**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**
**Государственное бюджетное учреждение Свердловской области**
**«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»**

# Методические рекомендации по организации и проведению Единой методики социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования

**Методические рекомендации для образовательных организаций**

**г.Екатеринбург**
**2019**

**Авторы – составители:**
**Пестова Ирина Васильевна** – директор ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»
**Шемпелева Наталья Ивановна** – заместитель директора ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»
**Трифонова Наталья Ивановна –** заведующий отделом профилактики рискованного поведения несовершеннолетних и организации СПТ ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»
**Брюханова Анна Андреевна –** педагог-психолог ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»
**Сидоров Алексей Валерьевич -** педагог-психолог ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»

## ТЕЗАУРУС

**РФ –** Российская Федерация
**ЕМ –** Единая методика.
**СПТ -** Социально-психологическое тестирование.
**ГАК** – Государственный антинаркотический комитет

Настоящие методические рекомендации разработаны с целью содействия в организации проведения единой методики социально-психологического тестирования, а также соблюдению единого стандарта проведения данной методики во всех образовательных организациях.

**Содержание.**

Введение……4
Нормативно-правовая база социально-психологического тестирования
обучающихся образовательных организаций по единой методике……5
Этапы организации и проведения социально-психологического тестирования……6
Единая методика социально-психологического тестирования……..……..7
Алгоритм проведения Единой методики социально-психологического тестирования
в образовательной организации.……9
Процедура проведения тестирования……11
Информационные материалы для работы с родителями, обучающимися……12

## Введение.

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и безопасного детства стало одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации.

Современные научные исследования, а также анализ характера обращений граждан за психологической помощью в регионе констатируют неравномерность психического развития в детской популяции, рост числа детей с проблемными вариантами развития различной этиологии, снижение уровней психического и психологического здоровья и физического развития, расширение распространенности функциональных нарушений и хронических заболеваний у обучающихся во все периоды их обучения. В настоящее время актуализируются различного рода риски, такие как рост игровой и интернет-зависимостей; десоциализация, виктимность, явления насилия, агрессии, противоправных действий и антисоциального поведения обучающихся; вовлечение в потребление психоактивных веществ; суицидальное поведение; раннее начало половой жизни; межэтническая напряженность и межнациональные конфликты; снижение толерантности в общении людей разных культур и разных возрастных групп.

Государственная политика Министерства просвещения Российской Федерации направлена на решение всех вышеперечисленных вопросов, касающихся психологического развития и профилактики социальных рисков в системе образования.

Именно поэтому решением ГАК в протоколе от 24 декабря 2018 года № 39 п.2.7 рекомендовано «органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования обеспечить проведение СПТ по единой методике…» обучающихся с целью выявления латентной или явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

В данных методических рекомендациях представлены основные понятия и порядок организации и проведения СПТ по ЕМ, а также образцы документов для организации проведения СПТ по ЕМ в образовательной организации.

**Нормативно-правовое обеспечение проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций по единой методике:**

Проведение социально-психологического тестирования организовано во исполнение:

1. Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утвержденной Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года),
2. Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утвержденной Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 года),
3. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями),
5. Распоряжения Правительства РФ от 22 марта 2017 года № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»
6. Плана мероприятий на 2017 - 2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года;
7. Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях утвержден Приказом Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».
8. Решения Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35 и протокол от 24 декабря 2018 г. № 39).
9. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 19.08.2019 №145-И «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных и в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики»

Тестирование обучающихся осуществляется в соответствии с распорядительным актом (приказом) руководителя образовательной организации, в котором определяются сроки проведения социально-психологического тестирования в 2019-2020 учебном году, назначается должностное лицо, ответственное за организацию тестирования, определяются возраст обучающихся, подлежащих тестированию, необходимые условия и перечень необходимых локальных актов.

**Этапы организации и проведения социально-психологического тестирования.**

*1. Информационно – аналитический.* В рамках данного этапа проводится мониторирование и анализ данных о благополучии в отношении социальных рисков в образовательном учреждении. Данный этап работы позволяет получить конкретные сведения о статистике по факторам риска, проанализировать причинно-следственные связи, соотнести с результатами предыдущих мониторингов, опросов в образовательном учреждении.

*2. Информационно - мотивационный.* В рамках данного этапа организаторами проводится информационно-разъяснительная работа со всеми участниками процесса: детьми и молодежью, их родителями (законными представителями), сотрудниками образовательных учреждений, в которых обучаются тестируемые. Разъяснения даются на родительских и классных собраниях, через выпуск специальных бюллетеней и методических рекомендаций, а также с использованием буклетов, разработанных для родителей и обучающихся. Также на данном этапе осуществляется сбор добровольных письменных согласий на проведение тестирования.

*3. Организационно – профилактический.* По итогам тестирования рекомендуется уточнить план организации профилактической и воспитательной работы в образовательном учреждении и провести психолого-педагогическую работу, направленную на сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся образовательного учреждения на профилактику развития деструктивных форм поведения, обеспечить консультативную деятельность педагога-психолога по полученным результатам для тестируемых и их родителей(законных представителей).

*4. Отчетный.* На данном этапе осуществляется сбор статистической и аналитической информации.

*5. Профилактический*.

По итогам полученных данных составляется план профилактической работы. Благодаря персонализированным результатам, полученным по итогам проведенного тестирования, возможно оказание адресной помощи как в индивидуальной, так и в групповой формах.

**Единая методика проведения социально-психологического тестирования.**

**Общие положения.**

1. Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации. В частности, это означает, что вся методика и никакая часть этой методики не может передаваться теми, кто имеет к ней доступ, третьим лицам посредством мобильных приложений, электронной почты, фотографий, изготовлением копий и пр., а также быть опубликована в каком-либо виде в общем доступе посредством сети Интернет, СМИ, печатных материалов или иных способов, не указанных здесь, с целью всеобщего ознакомления с ней;
2. На основании поручения Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 года №35) с 2019/20 учебного года использование Единой методики социально-психологического тестирования является обязательным для образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации;
3. Данная методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста;
4. Данная методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента;
5. В соответствии с действующими нормативно-правовыми актами социально-психологическое тестирование обучающихся проводится конфиденциально и не предполагает представления персональной информации о его результатах в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере здравоохранения и иные органы и учреждения систем профилактики;
6. В соответствии с приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области №145-И от 19.08.2019г. региональным оператором по организации и проведению социально-психологического тестирования среди обучающихся в муниципальных образовательных, государственных профессиональных образовательных организациях и организациях высшего профессионального образования Свердловской области назначен ГБУ «ЦППМСП «Ладо»;
7. В тестировании принимают участие обучающихся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, студенты всех курсов профессиональных образовательных организаций и 1-2 курсов образовательных организаций высшего образования, возраст респондентов с 13 до 18 лет включительно;
8. Проведение Единой методики социально-психологического тестирования допускается исключительно в формате онлайн-тестирования. Доступ к единой методике социально-психологического тестирования будет обеспечен через онлайн-сервис тестирования. При условии отсутствия технической возможности прохождения учащимися обследования в таком виде, по согласованию с региональным оператором возможно его проведение с использованием компьютеров на которых учащиеся будут отвечать на утверждения методики в специальном файле формата Excel. Если образовательная организация не имеет возможности предоставить такое количество компьютеров для своевременного прохождения методики всеми обучающимися, то в исключительных случаях возможно проведение тестирования в бумажном варианте;
9. С целью получения максимально достоверных результатов диагностики не допускается предварительное ознакомление обучающихся с данной методикой, а также предварительное и повторное прохождение тестирования;
10. Образовательные организации должны провести социально-психологическое тестирование в срок с 1 Ноября по 1 Декабря 2019г.;
11. В соответствии с Федеральным законом №152 от 27.07.2006г. «О персональных данных», обучающийся допускается к тестированию только после получения от него (если ему на момент проведения тестирования исполнилось 15 лет), или от его родителей (законных представителей) информированного согласия на участие в социально-психологическом тестировании. Отказ от участия в тестировании заполняет обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет или один

из родителей (законных представителей) в том случае если, обучающийся не достиг возраста пятнадцати лет. Т.к. в соответствии с действующим законодательством представителями интересов обучающегося до достижения им совершеннолетия являются его родители (или иные законные представители), то в случае, если обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, пишет отказ от участия в тестировании, то руководителем образовательной организации может быть принято согласие на участие обучающегося в данном обследовании от его законных представителей, а с участником тестирования с целью формирования позитивной установки на данный вид обследования и получения достоверных данных проводится дополнительная мотивационная беседа. В ситуации, если до начала проведения тестирования с учащегося или его законных представителей не было взято согласие на участие в нём и не был написан отказ от прохождения данной процедуры, то данный обучающийся не может быть допущен к прохождению Единой методики социально-психологического тестирования.

12. Результаты социально-психологического тестирования могут быть использованы в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации. Также, данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся с высоким риском формирования зависимого поведения своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. На основании результатов методики для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разрабатывать индивидуальные и групповые профилактические программы.

## Описание единой методики.

### Единая методика социально-психологического тестирования.

Проведение социально-психологического тестирования на территории Свердловской области, согласно Письма №07-4416 от 03.07.2019 от Министерства просвещения Российской Федерации рекомендовано с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (далее ЕМ СПТ), разработанной ФГБНУ «Центром защиты прав и интересов детей» совместно с МГУУ им. М.В. Ломоносова. Данная методика применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста с 13 до 18 лет включительно (или обучающихся в 7-11 классах общеобразовательных организаций и студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования).

**Целью тестирования** является выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Методика представлена в трех формах:

Форма «А-110» содержит 110 утверждений, для тестирования обучающихся 7 – 9 классов.

Форма «В-140» содержит 140 утверждений для тестирования обучающихся 10 – 11 классов.

Форма «С-140» содержит 140 утверждений для тестирования студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

### Ограничения использования

Методика не может быть использована для формулировки заключения о наличии наркотической или иной зависимости респондента.

К организации проведения социально-психологического тестирования в субъекте Российской Федерации и интерпретации его результатов допускаются специалисты, имеющие высшее психологическое образование и прошедшие обучение по применению ЕМ СПТ.

Методика полностью или какая-либо ее часть не может находиться в открытом доступе для всеобщего ознакомления.

### Принципы построения и проведения методики

*Научность.* Все результаты и выводы, получаемые с помощью методики, формируются на основе научных подходов и подтверждаются статистическими методами обработки данных.

*Конфиденциальность.* Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

*Добровольность.* Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее – информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

*Достоверность.* В методике используется трехступенчатый алгоритм селекции недостоверных ответов, что позволяет исключить результаты обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально.

*Принцип развития*. По итогам использования методики в образовательных организациях субъектов Российской Федерации не исключаются уточнения и изменения в перечне исследуемых показателей и алгоритмах обработки результатов.

*Принцип единообразия проведения*. С целью получения достоверных сопоставимых результатов, процедура проведения ЕМ СПТ должна соответствовать единому стандарту.

**Алгоритм проведения Единой методики социально-психологического тестирования в образовательной организации**

С целью осуществления единого стандарта проведения ЕМ СПТ руководитель образовательной организации, проводящей тестирование:

1. Издает приказ о проведении тестирования с назначением ответственного; сроков проведения согласно приказу Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области №145-И от 19.08.2019 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных и в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики» (Приложение 1).
2. Издаёт приказ о создании комиссии, обеспечивающей организационно-техническое сопровождение тестирования (далее - Комиссия), и утверждает ее состав из числа работников образовательной организации (Приложение 2). В состав Комиссии в обязательном порядке включаются: руководитель образовательной организации, технический специалист (системный администратор), обеспечивающий бесперебойный доступ к ресурсу, на котором размещена методика, и педагог-психолог образовательной организации. При необходимости состав Комиссии может быть расширен.
3. Обеспечивает обмен оперативной информацией с куратором по проведению тестирования.
4. Проводит разъяснительную работу о цели, особенностях процедуры, роли в воспитательном процессе социально-психологического тестирования на собрании педагогического коллектива.
5. Включает проведение ЕМ СПТ в план работы образовательной организации.
6. Организует проведение разъяснительной работы о процедуре тестирования на классных и родительских собраниях (Слайд фильм «СПТ для родителей»).
7. Организует получение информированных согласий от обучающихся или их законных представителей (Приложение 3, Приложение 4).
8. Утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий (Приложение 5);

9. В случае, если тестирование в образовательной организации проводится в форме заполнения файла в формате Excel или бланковой форме получает с членов комиссии, имеющих доступ к тексту методики, расписок о том, что они предупреждены об ответственности за распространение, копирование или опубликование в общий доступ в какой бы то ни было форме всей методики или её части. Расписка пишется в свободной форме с обязательным указанием ФИО и паспортных данных члена комиссии.

10. Осуществляет анализ соотношения согласий на прохождения диагностики и отказов от неё, а также причин отказов и предоставляет данную информацию региональному оператору (Приложение 6);

11. Утверждает расписание тестирования по времени, классам (группам) и кабинетам (аудиториям) (Приложение 7);

12. В целях получения информированного согласия в письменной форме от обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, организует их собрание, на котором уполномоченный представитель образовательной организации доводит до них цель и задачи проводимого тестирования.

13. Обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении его результатов;

14. Обеспечивает хранение в течение года информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним;

В случае, если тестирование в образовательной организации проводилось в бланковом варианте или в форме заполнения ответов в файле формата Excel:

15. Организует и контролирует процесс кодировки бланков ответов респондентов в соответствии с Приложением 8 данных методических рекомендаций.

16. Организует передачу результатов тестирования. Для этого, в случае проведения методики в бумажном варианте, осуществляется перенос ответов респондентов в соответствующую форму в формате Excel и сканирование их бланков ответов с последующей записью этой информации на съёмный носитель (CD-диск) в 2 экземплярах. На самом диске несмываемым маркером или на упаковке диска указываются: управленческий и городской округ, в котором находится образовательное учреждение, его номер (если это школа), полное название, его адрес, ФИО и контакты (сотовый телефон, электронная почта) лица, ответственного за проведение социально-психологического тестирования в образовательном учреждении. Файл с результатами тестирования, записываемый на CD-диск, в своём названии должен содержать название городского округа (или города) в котором находится образовательная организация и её номер (или её название при отсутствии номера).

**17. Обеспечивает передачу региональному оператору всех итоговых данных в срок до 25 ноября 2019 года**

## Процедура проведения тестирования

1. Необходимо помнить, что каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

2. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования, порядке проведения тестирования, правилах заполнения электронной формы или бланков ответов (если оно проводится в бланковой, а не электронной форме), примерной продолжительности тестирования;

3. При онлайн-тестировании педагог-психолог выдает обучающимся индивидуальные логины и пароли для доступа к личному кабинету. Если диагностика проходит в форме заполнения методики в файле формата Excel каждый обучающийся должен переименовать соответствую-

щий файл на компьютере своим ФИО и открыть его. Если диагностика проходит в бланковой форме, то учащимся выдаются **заранее закодированные** бланки с методикой, после чего даётся инструкция, что **бланки ответов ни в коем случае не подписываются.** Общие правила и принцип кодировки описаны в Приложении 7**;**

4. Педагог-психолог зачитывает обучающимся инструкцию к методике. При проведении процедуры диагностики в целях стандартизации процедуры **инструкцию необходимо воспроизводить дословно (при необходимости несколько раз) для обеспечения корректного выполнения методики** (Приложение 9)**.** В случае, если диагностика проводится в бланковой форме обучающимся даётся дополнительная инструкция по заполнению бланков ответов (Приложение 10), которую **также надо воспроизводить дословно. Какие-либо изменения в тексте инструкций не допускаются**;

5. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения педагог-психолог или иной член Комиссии должен пресекать свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по аудитории (классу).

6. Члены Комиссии должны обеспечивать порядок и тишину во время проведения тестирования;

7. Педагог-психолог или иной член Комиссии с целью обеспечения конфиденциальности и порядка во время проведения тестирования должны обеспечить отсутствие посторонних лиц в аудитории (классе). При этом необходимо помнить, что в соответствии с ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители несовершеннолетних обучающихся имеют право: защищать права и законные интересы обучающихся (п. 5); получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, **давать согласие** на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, **отказаться от их проведения или участия в них**, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся (п. 6). Это в частности означает, что при проведении тестирования в каждом классе (аудитории) может присутствовать не только член Комиссии, но также допускается присутствие в каждом классе (аудитории) в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) респондентов при условии, что их нахождение в классе (аудитории) не будет мешать обучающимся отвечать на утверждения методики и не нарушит каким-либо образом конфиденциальность получаемой информации;

8. С целью стандартизации процедуры тестирования члены Комиссии не могут подсказывать обучающимся как нужно отвечать на то или иное утверждение, говорить обучающимся как они бы ответили на конкретное утверждение, выражать каким бы то ни было образом отношение к процедуре тестирования, методике или её содержанию, а также любым другим способом, не указанном выше, влиять на ответы респондентов. При этом члены Комиссии могут разъяснять обучающимся значение терминов, представленных в данной методике.

Региональный оператор по организации и проведению социально-психологического тестирования (ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо») после получения результатов диагностики от образовательных организаций проводит мероприятия:

1. По выполнению обработки и анализу результатов тестирования в период до тридцати календарных дней с момента их получения от образовательных организаций, проводящих тестирование;

2. По составлению акта результатов тестирования с указанием образовательных организаций, принявших участие в нем (с информацией об адресах образовательных организаций, количестве участников тестирования, их возрасте и классе), его передачу в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья для планирования дополнительных мер по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ;

3. По передаче аналитической справки по результатам тестирования в Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области;

4. По оказанию методического сопровождения образовательных организаций при разработке ими дополнительных мер по повышению эффективности работы, направленной на снижение риска употребления наркотических средств.

**Информационные материалы для работы с родителями, обучающимися.**

**Примерный текст проведения мотивационных родительских собраний.**
(Приложение - Слайд-фильм «СПТ ЕМ для родителей»)

Уважаемые родители! Мы собрались с вами в преддверие проведения процедуры социально-психологического тестирования обучающихся в возрасте 13-18 лет по ЕДИНОЙ МЕТОДИКЕ, которое пройдет в период с 1 по 30 ноября 2019 года и будет осуществляться ЕЖЕГОДНО.

Целью тестирования является выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Эти мероприятия проводятся на территории всей Российской Федерации одновременно в обозначенный период, протоколу от 24 декабря 2018 года № 39 п.2.7 ГАК

Тестирование проводится на регулярной основе 1 раз в год начиная с 7 класса.

Тестирование пройдет конфиденциально, но не анонимно, данные будут доступны исключительно психологу, родителям и самому обучающемуся.

Родители имеют право находится на тестировании своего ребенка при соблюдении ряда правил.

Методика СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста старше 13 лет

**Методика не оценивает детей!** При работе с ней подростки, юноши и девушки сами оценивают социально-психологические условия, в которых находятся.

Это **опрос, выявляющий мнения,** представления и позиции обучающихся относительно их самих и обстоятельств, в которых они находятся.

Методика **не может** быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости!!! Она выявляет **социально-психологические предпосылки**, которые **в определенных обстоятельствах могут спровоцировать** желание попробовать наркотик.

Так как все **результаты деперсонифицированы**, получить индивидуальные результаты обучающегося из работников и руководства образовательной организации никто не сможет без нарушения законодательства Российской Федерации.

С конфиденциальной информацией о ребенке имеет право работать **только педагог-психолог** образовательной организации, который имеет соответствующее образование. Обнародоваться и обсуждаться будут только **усредненные (статистические) результаты** и иметь вид статистического отчета по классу или школе в целом.

У каждого человека есть факторы риска и факторы защиты, которые формируются в процессе взросления, если у ребенка больше факторов риска, то он может быть склонен к зависимому поведению (но еще не является зависимым!). Тестирование позволяет не только выявить соотношение этих факторов, но и в последствии узнать сильные стороны ребенка, чтобы сделать упор на их развитие и помочь ребенку противостоять окружающим обстоятельствам.

К чему может привести преобладание факторов риска:

- Употребление наркотических и психоактивных веществ
- Ранний алкоголизм
- Игромания
- Курение

- Прочие зависимости

**Преобладание факторов защиты способствует развитию психологической устойчивости ребенка:**

- Способность сказать «НЕТ!»
- Противостоять трудностям, давлению обстоятельств
- Стремление к сохранению собственного физического и психического здоровья
- Снижение вероятности возникновения зависимого поведения
- Психологическое благополучие

Возможно, вы узнали в описании своего ребенка, но иногда мы не видим всей картины в целом только по внешним проявлениям, а социально-психологическое тестирование позволит увидеть истинное эмоциональное состояние ребенка на момент прохождения теста.

Благодаря тестированию вы сможете увидеть, что именно вызывает у ребенка негативные переживания и повлиять не на ребенка, а на источник, на те трудности, с которыми он сталкивается.

Тестирование конфиденциально, но не анонимно. Данные участников тестирования доступны исключительно работнику психологической службы образовательной организации, родителям или иным законным представителям обучающегося и самим респондентам. Если в образовательной организации **отсутствует штатный психолог,** то результаты диагностики могут быть переданы психологу организации, которая будет оказывать необходимую адресную помощь тем респондентам, у которых был выявлен высокий риск возникновения деструктивных проявлений.

**Все результаты тестирования строго конфиденциальны!**

- Тестирование осуществляется в организации согласно разработанного положения о конфиденциальной информации.
- Каждому обучающемуся присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных.
- Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Персональные результаты могут быть доступны только трем лицам: родителю, ребенку и педагогу-психологу.

**Как проходит тестирование**

- заполнение анкеты из **110 или 140 утверждений**, на все из которых необходимо ответить (для учеников 7-9 классов методика содержит 110 утверждений, для учеников 10-11 классов, а также студентов колледжей и 1-2 курсов высших учебных заведений 140 утверждений)
- максимальная продолжительность проведения диагностики составляет 2 астрономических часа
- при проведении тестирования в качестве наблюдателей допускается **присутствие родителей** учеников

Наблюдающие за процедурой родители или иные законные представители учащихся обязаны выполнять следующие **правила поведения**:

- быть «незаметными»: вести себя тихо, не отвлекать учащихся, не задавать им вопросов, не подсказывать;
- поддерживать обстановку честности и открытости: не смотреть на то, как респонденты отвечают на задания теста;
- рекомендуется наблюдать со стороны, ходить по помещению где проходит тестирование является нежелательным

Согласие (в соответствии с п.1 ст. 53.4 Закона).

- **тестирование проводится при наличии информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет;**
- согласие фиксирует разрешение Вашему ребенку участвовать в тестировании;
- подтверждает Вашу осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах.

При завершении мотивационного этапа тестирования родителям школьников предлагается подписать бланк информационного добровольного согласия на проведение психологического тестирования ребенка.

**Примерный текст обращения к подросткам, используемый при мотивации подростков на тестирование**

Здравствуйте, ребята!

Каждый человек в жизни сталкивается с трудностями, но все их преодолевают по-разному. В условиях трудных жизненных ситуаций нужно проявлять психологическую устойчивость. Научиться этому можно, если хорошо в себе разобраться.

Тест выявит степень вашей психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях. И чем откровеннее будут ваши ответы, тем точнее вы получите результат. Конфиденциальность личных данных гарантируется.

После обработки теста вы получите общее представление о своей психологической устойчивости. Те, кого заинтересует более подробная информация о своем внутреннем мире, могут подойти ко мне отдельно.

Мы не стремились предлагать вам готовые выводы и советы. Уверены, что вы способны самостоятельно сделать выбор и принять решение. Наша задача заключается в том, чтобы дать информацию, необходимую для принятия решения. Уверены – оно будет разумным!

**Список использованной литературы**

1. Презентация «20 основных вопросов и ответов о Единой методике социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)» Кандидат психологических наук, доцент, Журавлев Дмитрий Викторович (разработчик ЕМ СПТ).
2. Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ-2019) Руководство. Часть 1. Для педагогов-психологов.

Приложение 1

**ПРИКАЗ**

«___»_____20__г. № _____

**О проведении социально-психологического тестирования лиц по Единой методике, обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2019 году**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц,обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», пункта 2.7 протокола Государственного антинаркотического комитета от 24 декабря 2018 года № 39 и Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №145-И от 19.08.2019 "О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных и в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики" приказываю:

1.Организовать проведение социально-психологического тестирования обучающихся в срок с 1 ноября по 25 ноября 2019 года.

2.Возложить персональную ответственность за проведение тестирования на руководителей образовательных учреждений.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

3.1. Издать приказ о назначении ответственных лиц за проведение тестирования обучающихся;

3.2. Обеспечить:

- проведение информационной кампании по социально-психологическому тестированию;
- своевременное предоставление отчетной документации региональному оператору;
- контроль за соблюдением конфиденциальности в процессе проведения тестирования; осуществить контроль за соблюдением сроков и принципов добровольности, конфиденциальности, прав и законных интересов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей при проведении тестирования.
- организацию и проведение работы по профилактике рискованного поведения среди обучающихся.

3.3. Назначить ответственным за проведение и организацию социально-психологического тестирования, который:

организует получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;

утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;

создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее - Комиссия), и утверждает ее состав из числа работников образовательной организации;

утверждает расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям);

обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

Контроль за исполнением приказа …

Должность _____

(ФИО) подпись

Приложение 2

**ПРИКАЗ**

«___»_____20__г. № _____

**О создании комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования**

В связи с организацией и проведением социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» и приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от «___» ___201__ г., № ____ приказываю:

1. Создать комиссию по организации и проведению социально-психологического тестирования в 20__г.

2. Утвердить состав комиссии:

председатель комиссии –

ответственный секретарь –

члены комиссии:

Должность _____

(ФИО) подпись

Приложение 3.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

**Наименование организации**

от _____ №_____

«**Наименование приказа**»

**ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ**

родителя (законного представителя)

на участие в социально-психологическом тестировании

несовершеннолетнего, не достигшего возраста 15 лет

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

проживающий по адресу _____, Паспорт _____ выдан _____

(серия, номер) (кем и когда)

_____

Являясь родителем/ законным представителем несовершеннолетнего

_____

(фамилия, имя, отчество ребенка)

даю свое добровольное согласие на участие моего ребенка в социально-психологическом тестировании.

О целях, процедуре и последствиях социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в известность поставлен(а).

Мне даны полные и всесторонние разъяснения о порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, а также о порядке проведения профилактического медицинского осмотра.

Я информирован(а) о месте, условиях проведения социально-психологического тестирования и его продолжительности.

**1 О конфиденциальности проведения тестирования осведомлен(а), с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.06.2014 N 658 ознакомлен(а).**

Разрешаю предоставлять информацию о моем ребенке, а именно: фамилию, имя, отчество, дату рождения, класс в поименных списках для передачи обобщенных результатов социально-психологического тестирования в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья для планирования дополнительных мер по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

**Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.**

**Мне разъяснены мои права и обязанности, связанные с обработкой персональных данных.**

«_____»_____20___г. _____/_____/

(Подпись) (Расшифровка подписи)

Приложение 4.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

**Наименование организации**

от _____ №_____

«**Наименование приказа**»

**ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ**

несовершеннолетнего, достигшего возраста 15 лет,

на участие в социально-психологическом тестировании

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

проживающий по адресу _____, Паспорт _____ выдан _____

(серия, номер) (кем и когда)

даю свое добровольное согласие на участие в социально-психологическом тестировании.

О целях, процедуре и последствиях социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в известность поставлен(а).

Мне даны полные и всесторонние разъяснения о порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, а также о порядке проведения профилактического медицинского осмотра.

Я информирован(а) о месте, условиях проведения социально-психологического тестирования и его продолжительности.

**2 О конфиденциальности проведения тестирования осведомлен(а), с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.06.2014 N 658 ознакомлен(а).**

Разрешаю предоставлять информацию обо мне, а именно: фамилию, имя, отчество, дату рождения, класс в поименных списках для передачи обобщенных результатов социально-психологического тестирования в орган государственной власти субъекта Российской Федерации

в сфере охраны здоровья для планирования дополнительных мер по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

Данное Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

**Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую по собственной воле.**

**Мне разъяснены мои права и обязанности, связанные с обработкой персональных данных.**

«_____»_____20___г. _____/_____/

(Подпись) (Расшифровка подписи)

Приложение 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

**Наименование организации**

от _____ №_____

«**Наименование приказа**»

**Список обучающихся _____, участвующих в**
(наименование образовательной организации)
**социально-психологическом тестировании (по итогам сбора информированных согласий)**

| № п/п | Ф.И.О. | Класс/группа | Количество полных лет в 2019-2020 уч. году | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4… | | | | |

Приложение 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

**Наименование организации**

от _____ №_____

«**Наименование приказа**»

**Информационная справка об участниках социально-психологического тестирования**

Количество обучающихся в _____,
(наименование образовательной организации)

Прошло тестирование: количество человек/% от общего количества обучающихся

Не прошло тестирование: количество человек/% от общего количества обучающихся

Из них:

по уважительной причине: количество человек/% от общего количества обучающихся, причина

Без уважительной причины: количество человек/% от общего количества обучающихся, причина

Отказавшихся от тестирования: количество человек/% от общего количества обучающихся причина

Прекративших процедуру тестирования: количество человек/% от общего количества обучающихся, причина

Приложение 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

**Наименование организации**

от _____ №_____

«**Наименование приказа**»

**Расписание социально-психологического тестирования**

**в**_____

(наименование образовательной организации)

| № п/п | Методика | Класс/ группа | Кабинет/аудитория | Дата проведения | Время начала проведения тестирования |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Приложение 8

## Общие правила и принципы кодирования

Порядок сбора, хранения и передачи персональных данных, полученных посредством СПТ должен осуществляться в соответствии со 152 ФЗ «О персональных данных», а также в силу того, что в тестировании принимает участие большое количество учащихся, проживающих по всей территории Свердловской области, возникает необходимость всем учебным заведениям, проводящим диагностику в бланковой форме, а также в форме заполнения файла формата Excel, использовать унифицированную систему кодировки бланков ответов тестируемых. Это необходимо по нескольким причинам:

- неизбежно будут появляться люди с одинаковыми или очень похожими ФИО, что, в свою очередь, приведёт к путанице. Используя же предложенный вариант кодировки каждому участнику тестирования будет присвоен уникальный номер, что позволит избежать подобных ситуаций;

- использование данного алгоритма кодировки позволит безопасно хранить, обрабатывать и пересылать результаты тестирования т.к. информация будет полностью обезличена, но при необходимости будет возможность установить автора ответов;

- это позволит избежать ошибок при систематизации и обработке полученных данных, а также не перепутать результаты, полученные в одной образовательной организации (районе, городском или управленческом округе) с результатами другого учебного заведения;

Для реализации такого подхода необходимо соблюдение нескольких условий:

- унифицированным кодом должны быть пронумерованы **все** бланки ответов каждого из учащихся хотя бы на одной стороне;

- на бланках ответов кроме кода не должна размещаться любая другая информация, позволяющая каким-либо образом идентифицировать учащегося, указывающая на его пол, возраст, класс (учебную группу) или учебное заведение;

- код должен размещаться на бланке ответов таким образом, чтобы он не находился полностью или частично в той области листа, где находятся ответы обучающегося;

- если предполагается, что в дальнейшем для более удобного хранения бланки ответов должны сшиваться, то код должен располагаться таким образом, чтобы он оказался на противоположной от сшиваемой стороне листа;

- т.к. может возникнуть необходимость персонифицировать ответы того или иного респондента, до проведения тестирования или непосредственно после него (в зависимости от того, когда будет проводиться кодировка бланков ответов) необходимо составление листов кодировки где напротив кода будет указано ФИО обучающегося и его учебный класс (или группа). Эти **кодировочные листы должны храниться отдельно** от самих бланков ответов.

В силу того, что штатным психологом учебного заведения после завершения тестирования будут вноситься сырые данные каждого обучающегося в единую электронную таблицу где в строчке после кода будут идти полученные результаты, то целесообразно будет кодировочный лист оформлять в таблице, оформленной таким же образом, как и таблицу с результатами, для облегчения процесса персонализации ответов т.к. данная процедура ограничится лишь копированием столбика с ФИО из листа кодировки и заменой на него столбца с кодами в таблице с ответами.

Код состоит из нескольких частей, каждая их которых записывается слева на право и разделяется с последующей частью точкой. Читается он также слева направо.

Основная часть кода уже стандартизирована и специалисту, который проводит кодировку, необходимо лишь найти из предложенного ниже списка цифру, соответствующую управленческому, муниципальному и городскому округам, в которых находится образовательное учреждение.

Список управленческих округов с входящими в их состав муниципальными образованиями:

| 1. Восточный управленческий округ: | 2. Южный управленческий округ: |
|---|---|
| 1. Муниципальное образование город Алапаевск<br>2. Муниципальное образование Алапаевское<br>3. Артемовский городской округ<br>4. Муниципальное образование город Ирбит<br>5. Ирбитское муниципальное образование<br>6. Камышловский городской округ<br>7. Махневское муниципальное образование<br>8. Пышминский городской округ<br>9. Тавдинский городской округ<br>10. Талицкий городской округ<br>11. Тугулымский городской округ<br>12. Туринский городской округ<br>13. Байкаловский муниципальный район<br>14. Баженовское сельское поселение<br>15. Байкаловское сельское поселение<br>16. Краснополянское сельское поселение<br>17. муниципальное образование Камышловский муниципальный район<br>18. муниципальное образование “Восточное сельское поселение”<br>19. муниципальное образование “Галкинское сельское поселение”<br>20. муниципальное образование “Зареченское сельское поселение”<br>21. муниципальное образование “Калиновское сельское поселение”<br>22. муниципальное образование “Обуховское сельское поселение”<br>23. Слободо-Туринский муниципальный район | 1. Арамильский городской округ<br>2. Асбестовский городской округ<br>3. Белоярский городской округ<br>4. Березовский городской округ<br>5. городской округ Богданович<br>6. городской округ Верхнее Дуброво<br>7. городской округ Заречный<br>8. муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»<br>9. Каменский городской округ<br>10. Малышевский городской округ<br>11. городской округ Рефтинский<br>12. городской округ Сухой Лог<br>13. Сысертский городской округ<br>14. муниципальное образование «поселок Уральский» |

| | |
|---|---|
| 24. Ницинское сельское поселение<br>25. Слободо-Туринское сельское поселение<br>26. Сладковское сельское поселение<br>27. Усть-Ницинское сельское поселение<br>28. Таборинский муниципальный район<br>29. Кузнецовское сельское поселение<br>30. Таборинское сельское поселение<br>31. Унже-Павинское сельское поселение<br>32. Режевской городской округ | |
| **3. Горнозаводский управленческий округ:**<br>1. городской округ Верх-Нейвинский<br>2. Верхнесалдинский городской округ<br>3. городской округ Верхний Тагил<br>4. Городской округ Верхняя Тура<br>5. Горноуральский городской округ<br>6. Кировградский городской округ<br>7. Кушвинский городской округ<br>8. Невьянский городской округ<br>9. городской округ Нижняя Салда<br>10. город Нижний Тагил<br>11. Новоуральский городской округ<br>12. городской округ ЗАТО Свободный | **4.Западный управленческий округ:**<br>1. Артинский городской округ<br>2. Ачитский городской округ<br>3. Бисертский городской округ<br>4. городской округ Верхняя Пышма<br>5. городской округ Дегтярск<br>6. городской округ Красноуфимск<br>7. Муниципальное образование Красноуфимский округ<br>8. городской округ Первоуральск<br>9. Полевской городской округ<br>10. городской округ Ревда<br>11. городской округ Среднеуральск<br>12. городской округ Староуткинск<br>13. Шалинский городской округ<br>14. Нижнесергинский муниципальный район<br>15. муниципальное образование рабочий посёлок Атиг<br>16. городское поселение Верхние Серги<br>17. Дружининское городское поселение<br>18. Кленовское сельское поселение<br>19. Михайловское муниципальное образование<br>20. Нижнесергинское городское поселение |
| **5.Северный управленческий округ:**<br>1. городской округ Верхотурский<br>2. Волчанский городской округ<br>3. Гаринский городской округ<br>4. Ивдельский городской округ<br>5. городской округ Карпинск<br>6. Качканарский городской округ | **6. г. Екатеринбург** |

| | |
|---|---|
| 7. городской округ Краснотурьинск<br>8. городской округ Красноуральск<br>9. Городской округ “город Лесной”<br>10. Нижнетуринский городской округ<br>11. Новолялинский городской округ<br>12. городской округ Пелым<br>13. Североуральский городской округ<br>14. Серовский городской округ<br>15. Сосьвинский городской округ | |

Следующей частью кодировки является номер школы и номер класса, завершать кодировку (т.е. стоять в правой его части) должен порядковый номер обучающегося. При этом, производя кодировку необходимо во избежание путаницы **обязательно выполнять ряд условий:**

1. Номер образовательного учреждения всегда должен состоять из трёх цифр;
2. Номер класса должен всегда состоять из двух цифр и содержать букву;
3. Порядковый номер обучающегося также должен всегда состоять из двух цифр. При этом для облегчения задачи кодировать обучающихся можно в том же порядке, в каком они записаны в классном журнале.

Пример №1: ученику 9а класса, обучающемуся в школе №1 Туринского городского округа, фамилия которого в школьном журнале 8 по счёту будет присвоен следующий код:

| | |
|---|---|
| 1. | Номер Восточного управленческого округа в представленном выше списке |
| 12. | Номер Туринского городского округа в представленном выше списке |
| 001. | Номер школы, выраженный в трёхзначном формате |
| 09а. | Номер класса, выраженный в двухзначном формате |
| 08 | Номер ученика в школьном журнале. |

Соответственно на бланке ответов или в названии файла формата Excel будет написано: 1.12.001.09а.08

Пример №2: Ученику 11б класса, обучающемуся в школе №111 Верхотурского городского округа, фамилия которого числится в школьном журнале под номером 12 будет присвоен следующий код:

| | |
|---|---|
| 5. | Номер Северного управленческого округа |
| 1. | Номер Верхотурского городского округа в представленном списке |
| 111. | Номер школы |
| 11б. | Номер класса |
| 12 | Номер ученика в школьном журнале |

Соответственно на бланке ответов и в названии файла формата Excel будет написано: 5.1.111.11б.12

Приложение 9

**Стандартное обращение психолога к обследуемым перед началом тестирования.**

Каждый человек в жизни сталкивается с трудностями, рисками, но все их преодолевают по-разному. В условиях трудных жизненных ситуаций нужно проявлять психологическую устойчивость. Научиться этому можно, если хорошо в себе разобраться.

Тест выявит степень вашей психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях. И чем откровеннее будут ваши ответы, тем точнее вы получите результат. Конфиденциальность личных данных гарантируется.

После обработки теста вы получите общее представление о своей психологической устойчивости. Те, кого заинтересует более подробная информация о своём внутреннем мире могут подойти ко мне отдельно.

Приложение 10

**Дополнительная инструкция для обучающихся, проходящих методику в форме заполнения файла в формате Excel или бланковой форме**

Вам будет предъявлена серия утверждений. Оценивая каждое из них не тратьте слишком много времени на раздумья. Наиболее естественна первая непосредственная реакция. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Старайтесь отвечать искренно, иначе Ваши ответы будут распознаны как недостоверные.

Внимательно вчитывайтесь в текст, дочитывая до конца каждое утверждение и оценивая его как верное или неверное по отношению к Вам. Для каждого утверждения можно выбрать только один вариант ответа.

В клетку с номером вопроса запишите свой ответ в виде цифры.

Приложение 11

Директору

_____

(наименование образовательной организации)

_____

(Фамилия Имя Отчество)

адрес: _____

_____

от _____

(Ф.И.О. матери / отца / иного законного представителя обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет)

адрес: _____

_____

телефон: _____

**ИНФОРМИРОВАННЫЙ ОТКАЗ**

родителя (законного представителя)
от участия в социально-психологическом тестировании по Единой методике
несовершеннолетнего, не достигшего возраста 15 лет

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающий по адресу _____, паспорт _____ выдан _____
(серия, номер) (кем и когда)

_____,
являясь родителем/ законным представителем несовершеннолетнего

_____
(фамилия, имя, отчество ребенка)

отказываюсь от участия моего ребенка в социально-психологическом тестировании.

О целях, процедуре и последствиях социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в известность поставлен(а).

Мне даны полные и всесторонние разъяснения о порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, я информирован(а) о месте, условиях проведения социально-психологического тестирования и его продолжительности, о конфиденциальности проведения тестирования.

Я подтверждаю, что, отказываясь от участия моего ребенка в социально-психологическом тестировании, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

Мне разъяснены мои права и обязанности, связанные с обработкой персональных данных.

«_____»_____20___г. _____/_____/
(Подпись) (Расшифровка подписи)

Директору

_____

(наименование образовательной организации)

_____

(Фамилия Имя Отчество)

адрес: _____

_____

от _____

(Ф.И.О. матери / отца / иного законного представителя обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет)

адрес: _____

_____

телефон: _____

**ИНФОРМИРОВАННЫЙ ОТКАЗ**

несовершеннолетнего, достигшего возраста 15 лет,

от участия в социально-психологическом тестировании по Единой методике

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

проживающий по адресу _____, паспорт _____ выдан _____

(серия, номер) (кем и когда)

отказываюсь от участия в социально-психологическом тестировании.

О целях, процедуре и последствиях социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в известность поставлен(а).

Мне даны полные и всесторонние разъяснения о порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, я информирован(а) о месте, условиях проведения социально-психологического тестирования и его продолжительности, о конфиденциальности проведения тестирования.

Я подтверждаю, что, отказываясь от участия в социально-психологическом тестировании, я действую по собственной воле.

Мне разъяснены мои права и обязанности, связанные с обработкой персональных данных.

«_____»_____20___г. _____/_____/

(Подпись) (Расшифровка подписи)